

**8va. CONFERENCIA INTERNACIONAL LATINOAMERICANA
ISPCAN
SOBRE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL
Viña del Mar – Chile – Octubre 2013**

***CONSTRUYENDO UN MUNDO SIN VIOLENCIA PARA NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES***

Síntesis realizada por la participante SILVIA LUZ CLARA

DOMINGO 6 – MASTER CLASS

JENNY GRAY: (Presidenta ISPCAN)

Proteger a los niños, de acuerdo a los DDHH, la Convención Internacional, tratados y protocolos regionales. El tratamiento de Abusadores debería estar incluido en estas mismas leyes, que deberían contar con guías elaboradas por agencias para abordaje (protocolos) para saber qué hacer para proteger. Separar al niño de la familia para proteger? En qué marco legal? Hay que tener entrenamiento para trabajar con esto, requiere formación toda la vida., capacitación continua (no es como ponerse una vacuna!) ISPCAN tiene experiencia de entrenamiento multidisciplinario, equipos, leyes., supervisión! Son herramientas importantes. Ver cómo aplicar a nivel nacional. Tal vez debamos dejar de hacer algunas cosas que se venían haciendo!, hay que investigar, registrar.

HENRY PLUM:

Convención por DHH de los niños, comité que evalúa el seguimiento o progreso de su aplicación. Los cambios los deben implementar los profesionales. Tratado no es igual a protocolo, no es igual a acuerdo, no es igual a convención. Ratificar es confirmar. Adherirse a tratado. Arg 1990 ratifico y 15 años después tiene ley Nacional de protección. Varios países aprobaron con reservas. Argentina su reserva es sobre cuando considerar niño (concepción? O nacimiento?) desde la concepción para este país.

ASI: inconsistencias: entendemos lo mismo? Cómo se informa? Hay muchas diferencias por ej en la edad de consentimiento para tener sexo, en América Latina..

Propone usar protocolos, correcciones, para argumentar. Abogados y otros profesionales. Los cambios en las leyes deben venir de la gente que trabaja la problemática, de equipos de contacto! Identificar qué cosas harían que se funcione mejor ,basándose en datos.

CARLOS ROZANSKI:

ASI naturalizado a lo largo de la historia. Visión masculina y androcéntrica. Ahora interés superior del niño y protección integral. Obligación de intervenir, siempre

para proteger al niño. No para esclarecer el hecho o condenar, eso vendrá después. Una intervención desarticulada provoca mayores riesgos, encontrarse con jueces autistas también. Piden informes que no leen, ni tienen en cuenta. Esto tiene que cambiar.

JORGE BARUDY:

Cuenta un caso de Resiliencia.

El tema del maltrato y ASI es del dominio de :

- la investigación-acción (práctica clínica)
- las políticas públicas para el bienestar infantil
- las intervenciones judiciales

Efectos negativos a largo plazo sino existe intervención terapéutica basada en las buenas prácticas. La ideología mundial es adultista. Miembro de la manada de gente buena.

Hay resistencias, dificultad para creer que el abusador es familiar, resistencias de algunas teorías psicológicas (Complejo de Edipo), aberración de ser dogmático, El trauma: es el origen de psicopatología, lo psicosomático, provoca personas impactadas. Dos indicadores graves : maltrato físico a niños menores de tres años y encontrar indicadores de ASI Y violación. Esto nos habla de trastorno de la capacidades paterno-maternales.

DAVID FINKELHOR:

Buenas prácticas. Educación sexual y prevención de ASI.

La escuela debe aportar programas efectivos para enseñar habilidades de salud mental positiva. Esto es más barato.

Pueden prevenir consecuencias secundarias del ASI.

Los niños: -sí, aprenden conceptos

-sí, pueden difundir o comentar lo que les pasa

Es un enfoque prometedor, contar con programas educativos desde la escuela.

Que la gente sepa que los niños pueden contar lo que les pasa en la escuela, es una "condena social", que se sepa, se hable, que se publique!

El agresor piensa que el niño no va a contar, no va a hablar. Efecto "disuasor" de los agresores.

Prevención secundaria o terciaria: terapia trauma cognitivo: niño con traumas en el pasado, estos programas son efectivos para reparar.

-Agresores jóvenes: se logran grandes efectos si tienen un programa de atención.

-Divulgar más información: casos, historias, escribir testimonios!

60% agresión de adultos, 30% niños contra niños

También hay una realidad: gente de mucha edad , por ej un anciano muy grande con un o una adolescente o niño, algo que a éstos últimos le puede parecer emocionante o deseable, desafiante también, sobre todo para el o la adolescente, como una rebeldía, porque es una persona con mas poder, dinero, recursos, los adolescentes a veces no pueden decir que no, pareciendo voluntaria esa relación y luego se dan cuenta que han sido abusados. Generalmente son niños más vulnerables, de familias con problemas, igual que los niños víctimas de bullying, con baja autoestima, que son pasibles de someterse.

También niños con problemas de orientación sexual o que no tienen un adulto

responsable protector y se vinculan con este adulto que resulta ser abusador. Las agendas de PREVENCIÓN DE SALUD deben dar prioridad a la educación para que se de a los niños elementos para saber cómo defenderse. Brindar recursos a niños y adultos protectores para que sepan cómo intervenir.

JOAQUIN DE PAUL OCHOTORENA:

Buenas prácticas en la prevención y tratamiento de familias negligentes. Estas buenas prácticas surgen de la investigación sumada a la experiencia y generan programas basados en la evidencia. Sugiere trabajar en el embarazo, comenta un modelo de trabajo con enfermeras que van a domicilio de madres con problemas o de posible riesgo. Se evalúa a los 15 años y a los 19 años con seguimiento.

Ver páginas de Internet: Nurse-family partnership-Denver /The safe care preventing (negligencia en flia con menores de 5 años)

Chicos con problemas de comportamiento, violencia, niños menores maltratados, se usa el enfoque cognitivo conductual y basado en Piaget.

Insiste en lo importante de la evaluación estricta y los grupos de control para evaluar las mejoras logradas.

Habla de los niños con conducta opositora y desafiante de 3 a 10 años, usando el enfoque cognitivo conductual el programa Parent-child interaction therapy-

En Chile comenta sobre 3 programas :-Multisistemic therapy, con adolescentes, un equipo de 4 terapeutas full time cada 5 flias con un costo de 7 mil dólares, pero no se ve el resultado. (parecido a lo que es libertad asistida en Arg.)

CONCLUSIONES, IRENE INTEBI

Es un encuentro generador de interrogantes. Se propone mostrar puntos de vista de países muy diferentes , algunos que tienen mas trayectoria que otros. Se ha generado una mezcla interesante!!

FORO DE NIÑEZ:

En los dos días previos a esta conferencia se llevo acabo el Foro de niñez y adolescencia. Participaron 50 chicos y chicas de diferentes lugares, regiones y zonas de Chile y de distintas edades, acompañados de algún adulto. Los ejes de su trabajo fueron analizar la realidad y proponer mejoras en los siguientes ámbitos:

PLANETA, PAIS, COMUNIDAD, ESCUELA Y FAMILIA.

trabajaron y se agruparon. Hicieron juegos y trabajos previos en sus lugares origen, escuelas, clubes, iglesias, con representaciones de ONG y Foros regionales.

Por un lado mostraron sus DIAGNOSTICOS y por el otro sus PROPUESTAS, destinadas a estos ejes. Realizaron Grafittis contra la violencia y salieron a las calles de VIÑA DEL MAR con sus mensajes el día previo a la Conferencia. Sus conclusiones las volcaron en las Declaraciones públicas de niños y niñas contra la violencia que leyeron y mostraron en un video.

Trabajaron: RED DE ONG- PAICABI-SENAME
Transcribo el PEDIDO A LOS ADULTOS que ellos realizaron:
POR QUE ESPERAN QUE LAS COSAS SUCEDAN?
NO MAS VIOLENCIA
QUE PARE! Y QUE PARE AHORA.
SOLICITAMOS UNA LEY DE PROTECCION INTEGRAL
MAS PACIENCIA Y MENOS VIOLENCIA
Más espacios comunitarios para recrearse en Flia. Y conocerse entre vecinos.
SIN RACISMO, SIN CLASISMO.

PRESIDENTA ISPCAN

ISPCAN nace en 1977 con el DR HENRY KEMPE – Invita a formar parte de esta
ORG MULTIDISCIPLINARIA.
Miembros de 100 países. Todo en inglés, Irene Intebi encargada de cartilla
(ISPCAN)
LISTERV Programa de investigación de ISPCAN con financiación
ITPI programa de capacitación de ISPCAN

Próximo Congreso en Japón 2014,

El primero se realizó en 1975 hubo una primera reunión en Italia que se reconoce
como los inicios.

PAICABI, IVAN ZAMORA

Todos los días tenemos noticias trágicas sobre niños violentados.
Dimensión ética : el compromiso por los niños no tiene horario.
Establecer redes de colaboración y cooperación.
TODA LA VIOLENCIA ES PREVENIBLE. (SENAME)
Chile tiene la ley de Protección Integral en el Congreso. Y en reforma la Ley de
Responsabilidad penal adolescente.

UNICEF : Atentado a los derechos más básicos de niños y adolescentes. Hay 27
millones y medio de niños maltratados en el mundo.

UNIVERSIDAD DE VALPARAISO, CARRERA DE PSICOLOGIA, CO-
ORGANIZADORA.

CONFERENCIA INAUGURAL

IRENE INTEBI

ASI, que pasa en el mundo y en América Latina. En
1962: ,Dr. KEMPE, escribe el libro sobre el niño maltratado..
En ese momento 6/1000 niños maltratados..
En el año 201380/1000
Estas cifras aumentan en las comunidades pobres. 4 a 10 veces más.

Se ve claramente la asociación de violencia de género con maltrato infantil. Es nuevo y necesario incluir varones en los equipos y programas de políticas preventivas y asistenciales Realizar y contar con presupuesto para políticas de prevención.

Cada profesión necesita herramientas específicas además de las comunes sobre el tema.

Necesidad de evaluar las intervenciones y revisar procedimientos, denunciar, o no? Seguimiento de los tratamientos. También de tomar violencia y maltrato como un problema de salud pública además de una vulneración de derechos.

Contar con protección a las víctimas cuando se da la denuncia legal. Poder brindar tratamiento a los ofensores juveniles.

Capacitación articulada y de formación de formadores. Tomar conciencia y capacitar a educadores comunitarios.

Colaboración entre países que ya se iniciaron en la protección integral.

El Castigo físico extremo se ve bastante en A L: -por la pobreza extrema;-por actitudes machistas

-por la gente en situación de calle - por las grandes diferencias económicas ; -por la inseguridad;- el maltrato institucional y por las políticas nacionales.

No se conoce la magnitud del problema.

Estos son desafíos-

LUNES 7-

PROMOCION DEL BUEN TRATO

AUSTRALIA- Maggie Escartin

Video: el niño copia, el niño ve, el niño es.

El profesional debe brindar un modelo mejor, positivo. "Se requiere toda una aldea para criar a un niño". Los niños son criados por la comunidad, no solo por la familia.

En la forma de trato se ven los recursos de los padres para responder a las necesidades de los niños. Conformar círculos de seguridad, personas y lugares con los que se sientan seguros, de acuerdo a la edad de los niños. Modelo de Salud Pública Australia: se gasta más plata en prevención primaria o intervención temprana que en secundaria y terciaria por lo que hay poca plata para reparación.

Se enseña a preescolares, niños pequeños que llamen al 000 para pedir ayuda, ya desde el jardín. Se facilitan las denuncias anónimas por teléfono o vía Internet. Que el público se sienta cómodo con la denuncia.

Todas las personas que trabajan con niños tienen que tener un screening de la policía, son investigadas, esto es un colador muy grande. Los maestros son muy bien investigados. En Australia son 22 millones de personas, un cuarto son indígenas, 19% son jóvenes y niños.

Se sobreprotege al niño. Cuando existe alguna sospecha se saca al niño de la casa con una flia sustituta, aunque sea por un moretón. A veces estas familias solidarias pegan mucho más al bebé o niño. Se las capacita, se hace prevención en el kinder, brigadas sociales que solucionan problemas: lugares seguros y gente segura. Cursos para mujeres sobre violencia doméstica. Hay clínica para

agresores: no van a la cárcel.

Población aborigen: aumento de drogas, alcohol, desempleo. Las causas se remontan a 1940 cuando sacaron a los indios de todo territorio y los blanquearon, crecieron sin padres esa generación. Aumento del ASI: trauma generacional.

La colonización es el trauma original.

ANA MARIA AARON:

Psicóloga. Docente Univ Católica, estudio y promoción del buen trato.

30 años de trabajo en maltrato y violencia

20 años de experiencia de intervención en crisis

Desgaste profesional: la prevención es una sola, no se puede separar en primaria, secundaria y terciaria.

Para que se corte la violencia se debe trabajar en todos los niveles al mismo tiempo. En la reparación también. Las Víctimas que no reciben tratamiento están propensas a repetir la historia.

MODELO ECOLÓGICO ----- ver material en la PAGINA

"<http://www.buentrato.cl>"

www.buentrato.cl

Analiza el impacto del tema en el equipo de trabajo y comenta el tema de las neuronas espejo (Bantura?)

Keeney: niveles de reproducción en un sistema: se reproduce la cultura del buen trato, la cultura del trabajo. Cuidado de los equipos de trabajo.

Consideremos que hablamos de profesionales de riesgo: **INSTALAR LA CULTURA DEL BUEN TRATO**. Como opuesto a la cultura patriarcal, instalar jerarquías de actualización y no de dominio. No somos dueños sino responsables.

Buscar y construir climas sociales nutritivos y no tóxicos.

Protector bien tratante, con percepción de justicia. Reconocimiento de recursos y logros. (no focalizado en los errores)

-Conocer y saber normas y reglas

-Tener protocolos para enfrentar las crisis

-un protocolo para un profesional con una situación crítica, por ej que se muera, se suicide, le pase algo grave a un paciente

Esta tarea nos contacta con nuestras propias heridas.

NOMBRAR el desgaste profesional, el desgaste del equipo. Somos un recurso sustentable. **LA VIDA UTIL DEBE SER TODA LA VIDA.**

Tenemos que tener espacios de vaciamiento cotidiano. En los espacios laborales, compartir con otros compañeros temas terribles que nos toca escuchar, sino usaremos las redes más cercanas / es como usar de basurero a sus vínculos más cercanos. Esto es abusivo.

-Tener una comunidad ideológica de cómo entendemos los problemas

Hay un sistema de creencias que discrimina por edad, riqueza, género, plata, que infantiliza, jerarquiza, asistencializa.

Frente a eso: -tener modelos teóricos adecuados, herramientas teóricas y destrezas en lo que vamos a trabajar.

Condiciones administrativas de contrato- Seguridad laboral.

Tener espacios de conversación de estos temas, debe darse en un equipo que cuida a las personas y fomenta el autocuidado.

ADULTOS : hacernos cargo! Pero NO OLVIDAR DE TRATARNOS BIEN.
RECUPERAR ESA CAPACIDAD DE CUIDARNOS.

Cuando no queda batería en el celular....no tenemos que seguir funcionando!!

Se enciende una lucecita.! Los pares nos pueden ayudar.

Fuentes de recuperación de energía: Caminar, gritar, bailar....

Registrar malestares.

En nuestra cultura del maltrato toleramos de todo. Mucha capacidad de aguante.

Registrar es sentir, percibir. Aguantar es dejar que otros hagan conmigo lo que me incomoda. (es Abuso o no?)

CUANDO TODOS ESPERAMOS QUE LOS DEMAS CAMBIEN , NO CAMBIA NADA. Tenemos que cambiar nosotros, nuestras creencias, nuestras prácticas.

Para cambiarlas, cambiar nuestra red social próxima.

KALEMAN, pensamiento rápido, pensamiento lento.

Conectarnos con los puntos ciegos de nuestra forma de actuar .

CONFERENCIA: MALTRATO EN LA ADOLESCENCIA. David Finkelhor

El expositor hizo referencia a que se dan tasas más altas de maltrato en adolescentes que en menores; que están más expuestos, tanto al abuso emocional como al abuso sexual, en este último tanto por parte de adultos como de pares. A los adolescentes les es más difícil pedir ayuda en los casos de abuso sexual (les cuesta divulgarlo). La violencia entre pares tiene relación con la competencia de status entre pandillas.

Algunas cuestiones a destacar de la conferencia:

- Tipos principales de maltrato adolescente:

- Agresión por parte de las figuras parentales.
- Maltrato emocional.
- Expulsión del domicilio.
- Insinuaciones sexuales de profesores.
- Agresión sexual por parte de iguales.
- Violencia de los iguales.

- Poblaciones de alto riesgo:

- Familias monoparentales.
- Familias reconstituidas.
- Familias con muchos miembros.
- Discapacidades/retrasos en el desarrollo.
- Jóvenes homosexuales.

- Razones para la infra-notificación:

- Antipatía hacia los adolescentes.
- Culpabilización de los adolescentes.
- Deseos de independencia de los adolescentes.
- Ausencia de servicios.

- Necesidades:

- Educación para padres/madres de adolescentes.
- Programas de educación familiar. Terapia familiar multisistémica.
- Formación a la policía en desarrollo infantil-adolescente.
- Equipos de investigación de las agresiones sexuales.
- Educación acerca de la legislación sobre delitos sexuales.
- Educación sexual y apoyo para jóvenes pertenecientes a grupos sexuales minoritarios.

PRESENTACIONES ORALES

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL-mesa con tres trabajos.

PRESENTACION PROCAPI – Ce.Vio.F.(nuestra)

Argentina, Chubut, Comodoro Rivadavia: Capacitar para lograr intervenciones eficaces. Relato de dos experiencias de capacitación a docentes y operadores llevadas a cabo en los años 2011 y 2012, con el objeto de prevenir y reducir los niveles de maltrato y AS, brindando información y asesoramiento- En esta experiencia se ha sumado a la Universidad Nacional de la Patagonia para brindar un marco de reconocimiento a los seminarios y talleres que a su vez se gestionaron ante el Ministerio de Educación de la provincia. En ambos casos, con una alta participación que superó incluso el cupo previsto inicialmente, tuvo como producción final una instancia teórica práctica que se propuso realicen en sus escuelas de todos los niveles educativos, un trabajo consistente en actividades para conmemorar con los alumnos y la comunidad las fechas sensibles a la temática.

Colombia: Programa de Educación Sexual y sana convivencia. FUNDACION SURA

Empresa privada y estado. Programa Cuidar la Vida. Escuela primaria y preescolar.

"<http://www.felixysusana.com>"

www.felixysusana.com

Para lograr ambientes escolares protectores. Educación sexual y convivencia, cursos de 32 hs. Trabajan con imagen masculina y femenina, a quien pueden vestir y desvestir por medio de 10 juegos diferentes. Es una oportunidad para que los niños cuenten sus experiencias. Detectan muchos casos de ASI mal manejados. Se desarrolla en 8 países.

Chile: FUNDACION PARA LA CONFIANZA. Juguemos en el bosque mientras el lobo no está.

Interpretación psicológica del canto-juego de Caperucita Roja y el Lobo feroz.

La Prevención es una ilusión. La experiencia dice que se puede hacer detección temprana y eso es preventivo. El lobo anda cerca de los niños siempre.

El cuerpo habla lo que la boca no quiere o no puede decir. Trabajar con adultos para sensibilizarlos y generar comites de buen trato, en la escuela por ej, para acoger, escuchar, acompañar .

CARLOS ROZANSKI, Miembro Fundador de ASAPMI, juez de Argentina

AVANCES Y RETROCESOS EN EL ABORDAJE LEGAL Conferencia

Los avances son pocos e importantes, los retrocesos son muchos.

Hoy se denuncia un 10% de ASI y se esclarece un 1% con lo cual tenemos un 99% de IMPUNIDAD.

El ASI NO ES IGUAL a cualquier delito, hay que tomarlo desde lo legal como distinto. El Derecho penal tiene como objeto esclarecer el hecho y dar prioridad a la sanción a los responsables. Sin embargo frente al ASI la prioridad DEBE SER PROTEGER A LA VICTIMA ya que estamos frente a un hecho de asimetría entre un niño y un adulto.

Entre las reacciones adversas o retrocesos tenemos al BACKLASH que se traduce en casos desagradables, o el BERNOUT, efecto del anterior, que incinera, malogra, descalifica a los profesionales.

Podemos hablar de sentencias vergonzantes. El superior tribunal y esto es un caso real, dejó volver a su hogar a un papá ingeniero que había abusado de dos de sus hijos porque los vecinos presentaron una nota firmada que “era un buen vecino”. O el caso del pastor al que bajaron la pena a la mitad porque las niñas abusadas pertenecen a una clase social donde se inician a edad temprana!”

La actitud con respecto a las pruebas: mayormente los jueces son machistas, 2mas 2, cuánto quieren que sea? , deciden “antes” lo que van a hacer, usan de la prueba lo que abona su idea, lo otro lo descartan, sea un informe profesional o una prueba.

Justicia Legítima, así se llama un grupo que se ha formado recientemente en la Biblioteca Nacional de Bs As para tomar conciencia de que estamos ante un fenómeno grave. No dejarse engañar por el tema del debido proceso. Adoptar el cambio de paradigma. Comprometerse. Proteger a quienes trabajan estos temas.

REUNION DE ISPCAN

Presidente, miembros de comisión directiva.

Membership.

Finkel, pediatra, es tesorero. Interesados en buscar mas socios (son 1240) preferentemente de Latinoamérica donde son pocos (15%) y menos los de habla hispana.

Ofrecen : asesoramiento vía cibernética, registro en página de ISPCAN, traductor en cada página, grupos temáticos por interés.

Una vez al año se reúnen todos en Denver, en el Hospital de niños fundado por el DR Kermpe.

Los proyectos que financian lo hacen por petición de socios, por miembros de Comisión directiva, o bien porque cuando donan dinero sugieren esa actividad. Se analiza si están alineados con los objetivos, si hay dinero, si tienen capacidad operativa, si pueden hacerlo con alguna ONG, si hay que asociarse con organismos que trabajan con niños, no superponer con el gobierno y tampoco hacer lo que debería hacer el gobierno.

UNICEF también pide a ISPCAN que haga algo. Los miembros son personas individuales, no grupos.

MARTES 8-

JORGE BARUDY. PARENTALIDAD POSITIVA Y BUEN TRATO

Evaluación de las capacidades parentales (son muy sensibles y se dañan con traumas no resueltos)

Es importante entre adultos y niños vincularse sanamente, el apego seguro y la empatía, sino lo que puede ocurrir es que exista la resonancia /re-vivencia : vivir en el presente como si fuera algo del pasado, por ejemplo ponerse muy mal cuando un niño llora.

Neuronas espejo ----para la empatía

Buscar en Google, Barudy, Guía para evaluar la parentalidad.

Parentalidad: -MINIMA, -PARCIAL, -DISFUNCIONAL

Incompetencia PARENTAL :-Transitoria, -Periódica,-Severas y crónicas

Debemos evaluar PADRES Y MADRES permeables a la intervención o impenetrables para la intervención.

PARENTALIDAD TOXICA :hay irrecuperabilidad social

Los padres y madres que hacen daño a los niños son personas TRAUMATIZADAS que pueden hacer mucho mal pero también depende de lo que podamos ofrecerles. (Terapias breves, no!)

SIMPOSIO: “Responsabilidad Social Empresarial” ¿Cómo articular alianzas entre empresas y sociedad civil en favor de la niñez y la adolescencia?

Se desarrollaron cuatro exposiciones de experiencias llevadas a cabo en Chile, las cuales mostraron que en un proceso de trabajo articulado entre organizaciones de la sociedad civil, empresas y el Estado, se fue encontrando la sinergia, aplicada a programas de promoción, prevención y asistencia hacia la primera infancia, la niñez, los adolescentes y jóvenes, en sus diferentes etapas de desarrollo.

En la Fundación S.Carlos Maipo, desarrollan un trabajo de alerta temprana de la deserción escolar; refiriendo que el “trabajo colaborativo” está orientado a: alianzas con ONGs con experiencia en niñez, mesas de trabajo, observatorios para compartir información, acompañamiento técnico y financiero, coordinación entre actores públicos y privados.

El Programa Niños Adelante, lo desarrolla el Grupo BBVA, Plan de Acción Social del BBVA, en alianza con la Fundación Hogar de Cristo, hacia niños en de 0 a 4 años que concurren a educación pre escolar, en situación de pobreza y vulnerabilidad, cuyo objetivo es mejorar la calidad de la educación inicial. La estrategia apunta a. Equipos técnicos/asesores; política de trabajo con familias; capacitación permanente; ludotecas, lectura, buen trato; mejora continua; medición de procesos educativos /resultados/.

La Fundación Telefónica, a través de sus Programas Sociales para la Infancia, desarrolla el Programa Pro niño / Erradicación del trabajo infantil/ en 13 países de A. Latina/ La acción socioeducativa apunta a los niños y adolescentes, la familia, la comunidad y la escuela. Procuran incidir en las políticas públicas, integran la Mesa Unidos por la Infancia /soc. civil/, la Red empresarial contra el trabajo infantil, y la Mesa Nacional y Regional Asesora de erradicación del T.I. convocada por el Ministerio de Trabajo.

La Empresa de Telecomunicaciones VTR desarrolla el Programa Internet Segura, apuntando a sensibilizar, educar y proteger a la niñez y adolescencia sobre los riesgos de internet. Han incorporado en Chile un software de bloqueo de pornografía infantil. Al inicio, en el año 2008, se encontraron con una realidad que mostraba... 49% de los niños reconoce chatear con desconocidos. 70% reconoce que sube fotos personales a internet. 50% de los alumnos reconoce que mantiene su perfil como público. 41,6% entrega datos como teléfono y dirección de internet.

LISA FONTES

CASTIGO CORPORAL A NIÑOS Y NIÑAS

Primero quiero resaltar una ironía:

trabajar con familias y DDHH y ser de EEUU

Las diferentes culturas quieren felicidad y éxito para sus hijos, los padres madres y cuidadores buscan y quieren lo mejor para los niños. Las culturas cambian la forma de educar a los niños, no es igual, no hay un modelo homogéneo. La crianza sin violencia es un valor universal, algo querido por todos. El trabajo que hacemos está orientado a ayudar a cuidadores a evitar la cultura abusiva.

Castigo corporal : fuerza física realizada por una persona que tiene autoridad contra alguien que tiene a su cuidado con propósito de corregir o controlar el comportamiento del niño/a, que causa dolor pero no lesiones.

Si hay LESIONES es abuso físico.

_No hay lesiones pero sí dolor, castigo corporal.

Entonces MALTRATO FISICO NO ES IGUAL A CASTIGO CORPORAL

Maltrato físico; ACTO INTENCIONADO HACIA LOS NIÑOS LOS CUALES RESULTAN EN LESIONES.

El castigo corporal es negado.

Escala:

Nada -----Castigo físico aceptable-----Abusivo

Ningún castigo -----Abuso físico

Corporal. Severo

-Dónde queda su línea personal de lo aceptable y lo no aceptable?

-Cuáles son las raíces de estas ideas?

-repetir lo que los padres hicieron?

Tal vez alguien cambie por estas charlas, entonces Vale la pena hacerlas!

La mayoría de nosotros ha experimentado castigos corporales en la niñez.

(Qué nos hace sentir eso? Que sentimientos recordamos?)

También es cierto que hemos usado el castigo corporal con nuestros niños y /o sobrinos. Cuestionar si lo haríamos hoy es complicado. Nuestros padres hicieron lo mejor que pudieron con lo que sabían!

Tenemos que tener compasión con las familias.

La vergüenza y la culpa no ayudan. Hay una cierta "lealtad cultural": "somos así"

Acuerdo con el castigo corporal: en 1960 el 96% estaba de acuerdo, en 2010 ese porcentaje es de 60%-

En las culturas dominadas o colonizadas, aparece mas el castigo, pero si nosotros consideráramos estar 24 horas con algunos niños, nos podemos imaginar rápidamente que no sería tan difícil vernos empujándolos.

El castigo corporal conlleva al maltrato físico y cuando se usa, cada vez hay que dar más fuerte, luego usar instrumentos (armas, palo), al año uno le da una palmada el bebé se ríe, a los dos años un pellizco y se ríe.

El golpe o maltrato es una descarga para los adultos cuidadores, muchas veces cansados, stressados. Ante un mismo hecho no se reacciona de la misma manera si es domingo o feriado, los padres están más relajados, dejan pasar.

Comenta un caso de una madre que al dar una cachetada a la hija, le clava la uña en el ojo y consecuencia de eso, la niña pierde la visión. Es una lucha adulto/ niño y hay muchos incidentes de desobediencia.

Formas de encuadrar:

1-efectos colaterales / dañinos del maltrato y castigo en la niñez:

Suicidio, actos y /o pensamientos suicidas, causarse daño a sí mismo es aceptable, baja autoestima interfiere en posibilidad de comunicarse, culpa, rabia contenida, humillación

Estar en relaciones de pareja violenta porque aprendió que es posible pegar a quien quieres.

Abuso de drogas y alcohol. Delincuencia y problemas de conducta. Niveles inferiores de éxito escolar. Gana menos como trabajador, acta pero no innova. Tiene menos empatía con los demás (cuando un adulto castiga corta la empatía para causar dolor al otro)

Posible asociación con riesgo elevado de ASI y dificultad para contarlo.

2-Los Derechos Humanos :

Promueven tomar conciencia de que las personas vulnerables deben ser las más protegidas, sobre todo los niños. No hay ningún estudio que haya demostrado que el castigo corporal es mejor que la buena crianza.

3-Empatía:

Pensemos, cómo sería depender de otra persona que decide arbitrariamente por nosotros. Qué sentimos? Tenemos miedo? Cómo sería no tener ningún lugar seguro de ataque físico?

4-COMO AYUDAR?

Reducir el stress de los cuidadores. Aumentar el apoyo. Reducir el aislamiento. Pensar y construir alternativas al castigo que permitan cambiar la ideología.

Componentes de la disciplina:

- a) lazo afectivo con el niño, dar tiempo a la relación
- b) reforzar comportamientos positivos (con la palabra)
- c) evitar problemas (distracer, asignar alguna tarea, etc)
- d) ignorar el comportamiento no dañino
- e) castigar de manera no física

Reconocer motivaciones de la gente :uds, cómo quieren que sean sus hijos??
 Preguntar, EL PEOR JEFE, EL MEJOR MAESTRO
 Como fueron? Lluvia de ideas!
 Ud , cómo quiere ser??

Establecer la meta de reducir o eliminar el uso del maltrato y castigo físico.
 PARA DISMINUIR DAÑOS RECOMIENDA que artistas y personajes conocidos hablen contra LA VIOLENCIA. Erradicarla de las telenovelas, promover noticias educativas con otros modelos no violentos.
 Una sociedad mas igualitaria disminuye la violencia, la pobreza es el mayor factor de maltrato infantil.

REUNION INTENTANDO ARMAR UNA RED LATINOAMERICANA DE ONG Y PROGRAMAS EN EL TEMA
ULTIMO DIA, MIERCOLES 9

PRESENTES, Colombia, Chile, México, Guyana, Argentina, Uruguay
 Intento de armar algo antes de la 9na conferencia en México, fortaleciendo la región con mayor autonomía.
 Se comparten correos. Lourdes Molina de ONG NUESTRAS MANOS lleva listado para pasar.
 Presentar cada organización y a sí mismos, enviar información y compartir materiales. Hacer un diagnóstico de nuestras realidades. Tener en cuenta que el objetivo de la Red es ante todo sumar. Caminar lento para llegar lejos. Una plataforma común Luego subgrupos por interés. Se arman listados de correos, paginas, facebook.

CONFERENCIA FINAL DE CIERRE:
JOAQUIN DE PAUL OCHOTORENA -Aportaciones de la investigación , aspecto evaluativo en la mejora de las políticas y programas de protección a la infancia.
 Habla de la desigualdad social. La eficacia de los programas sociales exige demostraciones. Se trabaja en base a la buena intención y la voluntad. Esto no es suficiente.
 Eficacia, se debe evaluar los programas, rendir cuentas sobre lo que se hace.
 Toma un ejemplo de los colonizadores que venían en los barcos, cuando llegaban a un determinado lugar se les caían los dientes, se enfermaban gravemente, pensaban que era el agua y el lugar, por lo que buscaron otros caminos pero seguían ocurriendo a determinada cantidad de días del viaje que se enfermaban hasta que se dieron cuenta que era la falta de alimentos frescos, el escorbuto.

Es importante evaluar, qué programas alcanzan los objetivos, cuáles parcialmente y qué otros es lo mismo no hacerlos. Incluso algunos es peor hacerlos! Y hay aquellos que sí realmente son buenos y mejores que no hacer nada.

Siempre teniendo en cuenta que puede haber efectos iatrogénicos de los programas.

Mucha charlatanería política de lo que nunca van a hacer, que no van a poder cumplir.

La perspectiva debe estar basada en la evidencia. Comparar cómo estaba antes la situación, como está o queda después de aplicar el programa. Y como estaría si no se hubiera aplicado?

Síntesis realizada por la participante Silvia Luz Clara de las ponencias en que participó. Noviembre, 2013